

	<p>3. Se favorece, a través del Manual de Convivencia Escolar, la organización la vida en común, la difusión y cumplimiento los protocolos de actuación.</p>
<p>5. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se promueven actividades internas y en conjunto con la comunidad e instituciones gubernamentales, tales como programas de sexualidad, prevención de alcohol y drogas, y temas asociados a una vida saludable. 2. Se implementan estrategias sistemáticas para identificar y abordar situaciones de riesgo en los (las) estudiantes. 3. Se organizan actividades de recreación deportiva en las que participan de manera sistemática un alto porcentaje de estudiantes

GESTIÓN ÁREA PASTORAL

La Pastoral del Colegio Mixto Inmaculada Concepción tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativo-pastoral una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, bajo el modelo inspirador de Madre Paulina von Mallinkrodt, que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada en sus virtudes características, en especial el servicio desinteresado a los demás.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción se centra en Cristo y su Evangelio, según la espiritualidad de nuestra fundadora, constituyéndose en testigo de Cristo presente en nuestra Iglesia de hoy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubre a Jesús de Nazaret como modelo de vida cristiana; a su madre, la Virgen Inmaculada, como modelo del creyente, y a Madre Paulina como cristiana ejemplar; comprometiéndose con la humanización de la sociedad. 2. Descubre e interpreta los signos de los tiempos a la luz del Evangelio. 3. Despierta el gusto y el conocimiento de la Palabra de Dios para favorecer la integración entre Fe, Cultura y Vida, a fin de ser una verdadera comunidad educativo-pastoral. 4. La Comunidad Religiosa, los docentes y asistentes de educación se esfuerzan por dar testimonio de vida de los valores inspiradores del Evangelio. 5. Los Padres y la familia en general hacen suyos y testimonian los valores inspiradores del Evangelio. 6. Cultiva una vivencia de fe y compromiso compartido, procurando una integración de Religiosas y laicos.
<p>2. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción imparte explícitamente la Religión Católica, con sus principios, valores y doctrina, para educar en los estudiantes un profundo amor y seguimiento a Jesucristo y su Iglesia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En las asignaturas y las diversas actividades del Colegio se integran los contenidos académicos con los valores y principios del Evangelio. 2. Existe un programa de enseñanza religiosa actualizado que respeta las etapas de desarrollo del estudiante. 3. Complementa el currículo con el Itinerario Formativo Pastoral.
<p>3. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción orienta las actividades pastorales hacia todos los miembros de su comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se enseñan y viven los valores del Evangelio; la vida de Jesús, de María Inmaculada, de Madre Paulina. 2. Se da a conocer el Magisterio de la Iglesia como orientación para la vida. 3. Promueve y fomenta en los estudiantes la participación en las

	<p>diversas áreas del quehacer pastoral del Colegio.</p> <p>4. Ayuda a descubrir en los (las) jóvenes signos concretos de su vida que puedan servir para discernir su vocación.</p>
<p>4. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción genera espacios de participación y promueve lazos de unión y fraternidad.</p>	<p>1. Fomenta en el (la) estudiante el desarrollo de su proyecto de vida personal, de manera que descubra sus habilidades y las cultive al servicio de los demás.</p> <p>2. Propicia el acercamiento a Dios por medio de la oración.</p> <p>3. Desarrolla actividades pastorales para estudiantes, padres y apoderados, docente y asistentes de la educación.</p>
<p>5. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción expresa su fe en la celebración de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía.</p>	<p>1. Celebra la Liturgia y los Sacramentos con todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral.</p> <p>2. Incentiva la participación en la Eucaristía dominical, tanto al interior del Colegio como en las comunidades parroquiales y episcopales.</p> <p>3. Da especial realce a las celebraciones marianas y efemérides relacionadas con nuestra Fundadora.</p> <p>4. Desarrolla el espíritu Eucarístico en la adoración al Santísimo Sacramento como en la expresión del servicio a los demás.</p>
<p>6. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción procura crear conciencia de un estado de evangelización y misión permanente.</p>	<p>1. Invita a sus miembros a formar parte o revitalizar su pertenencia a la Iglesia.</p> <p>2. Integra a los jóvenes en la participación de proyectos misioneros.</p> <p>3. Mantiene su vinculación con la Iglesia a través del respeto y oración por el Papa, su Obispo, su Párroco, y se rige por las directrices que la Iglesia entrega.</p>
<p>7. El Colegio Mixto Inmaculada Concepción tiene plena conciencia de su misión pastoral solidaria y fraterna.</p>	<p>1. Desarrolla la caridad fraterna y la actitud de servicio mediante proyectos sociales y campañas solidarias, en forma sistemática.</p> <p>2. Desarrolla una conciencia crítica y social comprometida a través de instancias de contacto con las personas que viven realidades vulnerables de nuestra sociedad.</p> <p>3. Destaca las virtudes sociales de Madre Paulina para hacerlas vida.</p> <p>4. Establece vínculos de ayuda solidaria con otras instituciones.</p> <p>5. Demuestra especial cuidado y preocupación por los enfermos de su comunidad.</p>

IV. ACCIONES Y ACTIVIDADES CONDUCENTES AL DESARROLLO DE LOS PRINCIPIOS

El Colegio Mixto Inmaculada Concepción de Talcahuano promueve las siguientes acciones y actividades conducentes al desarrollo de los principios señalados en los siguientes apartados:

- **Tipo de persona que queremos formar**
- **Tipo de educación que queremos entregar**
- **Tipo de Comunidad Educativo Pastoral que queremos conformar**
- **Modelo Organizacional**

1. Actividades pastorales y encuentros familiares, dentro y fuera del establecimiento.
2. Jornadas de reflexión, formación y retiros espirituales para todos los estamentos de la Comunidad Educativo Pastoral.
3. Programas de capacitación, formación y/o de asesoría a directivos, docentes y asistentes de la educación bajo la gestión de la Fundación Red IC u otra institución.
4. Actos culturales, deportivos, cívicos y pastorales para todos los estamentos.
5. Actividades que involucren el uso de recursos tecnológicos y software educativos para todas las asignaturas y niveles, para la sala de clases, laboratorios y otros espacios educativos de estudiantes y docentes.
6. Actos de reconocimiento y premiación a miembros destacados de los estamentos, en diferentes ámbitos, con entrega de elementos simbólicos institucionales y/o cristianos-católicos.
7. Talleres de formación personal y comunitaria para los diferentes estamentos de la Comunidad Educativo Pastoral.
8. Experiencias educativas con uso de material concreto y tecnológico para los estudiantes.
9. Actividades celebrativas de los estamentos, tales como: aniversario del colegio, día de la convivencia escolar, día del alumno, día del profesor, día del asistente y administrativo, día del apoderado y día del auxiliar, entre otros.
10. Actividades pedagógicas para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales y habilidades destacadas.
11. Actividades de conexión con el entorno social comunal e intercomunal, con redes de apoyo en salud, recreación, seguridad, pastoral, entre otras, para los distintos estamentos.
12. Charlas vocacionales y de desarrollo personal y académico para la Comunidad Educativo Pastoral.
13. Actividades conmemorativas de Vida y Obra de Madre Paulina, su carisma Eucarístico-Mariano, así como de otros modelos de vida cristiana destinadas a todos los estamentos.
14. Proyectos solidarios, campañas, colectas y actividades de ayuda social realizados por los distintos estamentos.
15. Visitas de los estudiantes a museos, empresas, universidades, parques educativos, reservas ecológicas, parques nacionales y lugares históricos de la región o del país, entre otras.
16. Actividades y convocatorias de la parroquia y la Diócesis, de la Fundación Red IC y otros grupos y asociaciones para los diferentes estamentos.
17. Encuentros, concursos, talleres, muestras, exposiciones y competencias a nivel local, regional, nacional e internacional en que participen estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados.
18. Reuniones y actividades de preparación a la vida sacramental de la Comunidad Educativo Pastoral

19. Celebraciones religiosas propias del Año Litúrgico y efemérides civiles para todos los estamentos.
20. Encuentros de ex alumnos(as) en diferentes instancias de programación.
21. Encuentros entre y con Religiosas de la Congregación para fortalecer la oración, acciones pastorales y el acompañamiento a la Comunidad Educativo Pastoral.
22. Jornadas, encuentros y actividades de promoción de las vocaciones religiosas y sacerdotales de estudiantes y docentes.
23. Celebraciones Eucarísticas, Liturgias, oraciones personales y comunitarias y los insumos y gastos que le son propios, tales como: flores, ostias, vino, manteles, ornamentos religiosos, textos litúrgicos, etc. para toda la Comunidad Educativo Pastoral.
24. Reuniones y encuentros de reflexión docente acerca de su desempeño, en reuniones de departamento y reuniones técnicas.
25. Actividades y procesos con el uso de Tic's al servicio de los procesos educacionales y de gestión para toda la Comunidad Educativo Pastoral.
26. Actividades y acciones de formación continua, de autoevaluación y evaluación del quehacer pedagógico y formativo de directivos, de docentes y asistentes de la educación.
27. Actividades educativas y de integración que atiendan a la diversidad de los diversos integrantes de la Comunidad Educativo Pastoral.
28. Acciones y actividades de promoción de una sana convivencia escolar, autocuidado y buena calidad de vida de los integrantes del Colegio.
29. Reuniones de padres y apoderados.
30. Escuelas para padres y apoderados.
31. Entrevistas con apoderados, relacionadas con el proceso aprendizaje y desarrollo de sus hijos(as).
32. Catequesis familiar y sacramental para todos los estamentos.
33. Actividades deportivas y/o recreativas organizadas por el Centro General de Padres, el colegio, estudiantes u otro estamento.
34. Reuniones periódicas del Sostenedor con el Director, su Equipo Directivo y las áreas de gestión.
35. Actividades de conocimiento, promoción, adhesión, fortalecimiento y evaluación del PEI para todos los integrantes del Colegio.
36. Reuniones periódicas del Director con su equipo directivo, equipo de Gestión, Consejos generales de docentes, Consejo Escolar, así como con otras áreas y estamentos.
37. Reuniones de seguimiento y evaluación respecto de la constitución y planificación del Comité Paritario y Bipartito del personal del Colegio.
38. Encuentros, capacitaciones y reuniones para gestionar una efectiva planificación y gestión de recursos y gastos de los distintos estamentos.
39. Actividades para la gestión, seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo y los planes de acción de cada área de gestión.
40. Instalar sistemas de medición (internos y externos), seguimiento en los avances de los aprendizajes esperados de los estudiantes y objetivos y metas del PME.
41. Reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos destacados.
42. Proyectos académicos, salidas pedagógicas, ferias, concursos, olimpiadas, intercambios culturales y otras iniciativas a nivel local, regional, nacional e internacional, en las diferentes asignaturas del currículum.
43. Actividades de aprendizaje, enseñanza y de gestión mediante el Modelo Pedagógico vigente, como el Modelo Socio Cognitivo, para los distintos estamentos.
44. Actividades que promuevan la autonomía y participación democrática de los estudiantes.

45. Actividades de difusión de manuales normativos y protocolos de la Comunidad Educativo Pastoral.
46. Misiones rurales y urbanas con la participación de los integrantes de los distintos estamentos.
47. Peregrinaciones y caminatas a santuarios marianos y otros lugares santos, con la participación de la Comunidad Educativo Pastoral.
48. Celebraciones de festividades propias de la Congregación (natalicio, consagración religiosa, muerte, conmemoración de la beatificación de la Madre Paulina y otras) para toda la Comunidad Educativo Pastoral.
49. Actividades de planificación, ejecución y evaluación institucional para todos los estamentos.
50. Acciones para desarrollar un trabajo en equipo efectivo del personal del Colegio.
51. Todos los costos que implique el diseño, organización, ejecución y evaluación de cada uno de los programas de las diferentes áreas de Gestión Directivas, serán financiados con los recursos recibidos por el Estado.

“Nada importa que algo sea fácil o difícil, agradable o desagradable. Lo que importa es saber si es la voluntad de Dios y cumplirla.”

M. Paulina von Mallinckrodt

Madre Paulina Von Mallinckrodt

Fundadora de la Congregación Hermanas de la Caridad Cristiana,
Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción.



Paulina Von Mallinckrodt nació el 3 de junio de 1827 en Minden, Westfalia. Desde su juventud, se sintió inclinada a socorrer a los pobres y sufrientes, en especial a los niños ciegos. Para afianzar los cimientos de esta obra de caridad, el 21 de agosto de 1849 fundó la **Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de Inmaculada Concepción**, que se extendió en Europa, Norte y Sud América, y en los últimos años ha llegado a Asia.

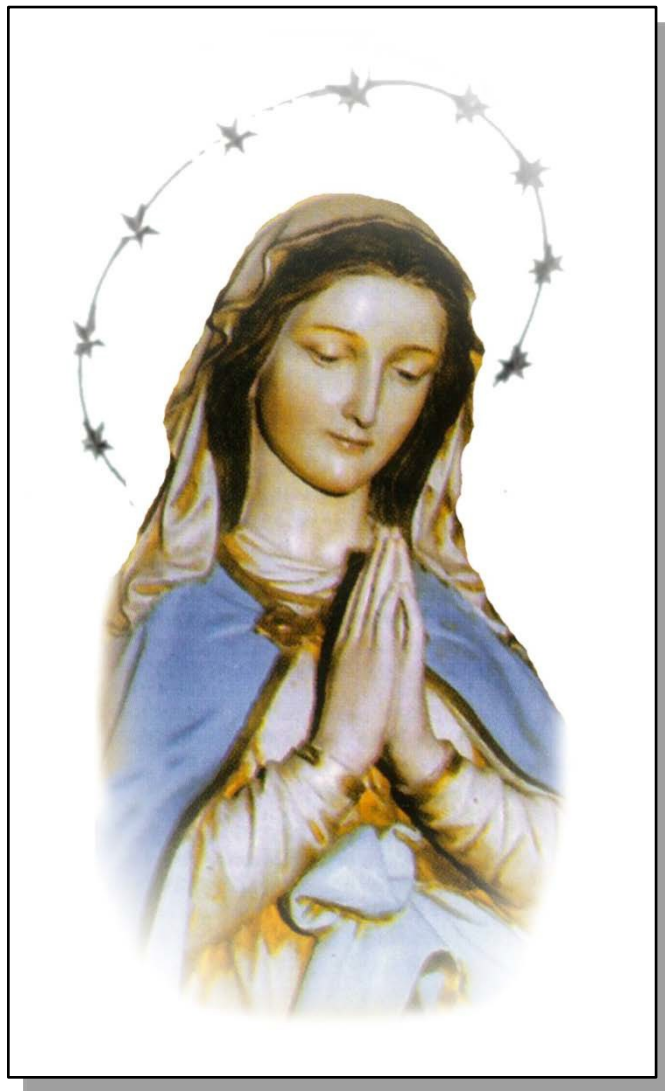
Después de una vida de abnegado servicio a la Gloria de Dios y en bien del prójimo, murió el 30 de abril de 1881 en Paderborn, Alemania. Fue beatificada en Roma el 14 de abril de 1985 por Su Santidad Juan Pablo II.

“Si pedimos de veras a Dios que incline los corazones hacia nosotros y nos esforzamos sinceramente en el cumplimiento de nuestros deberes, entonces, con seguridad, El dará la bendición a todas nuestras actividades.”

M. Paulina von Mallinckrodt

En el día de Nuestra Señora del Rosario, 7 de Octubre de 2014.

Congregación Hermanas de la Caridad Cristiana,
Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la
Inmaculada Concepción



Fundación Educacional Colegio Mixto Inmaculada
Concepción.

Calle Bulnes N°271, Talcahuano - Teléfono: 412792400 - Email: inmacthno@123.cl - www.inmacthno.cl

INDICE

I. PRESENTACIÓN	01
Breve Reseña Histórica Del Colegio Mixto Inmaculada Concepción	03
II. PRINCIPIOS Y VALORES QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO	05
Carisma Educacional	07
Visión	07
Misión	07
Tipo De Persona Que Queremos Formar	07
Tipo De Educación Que Debemos Entregar	11
Tipo De Comunidad Educativo - Pastoral Que Queremos Formar	14
III. MODELO ORGANIZACIONAL	19
Área Gestión Institucional	19
Área Gestión Pedagógica	22
Área Gestión De Formación Y Convivencia	24
Área Gestión Pastoral	26
IV. ACCIONES Y ACTIVIDADES CONDUCENTES AL DESARROLLO DEL LOS PRINCIPIOS	28