



Universidad
Andrés Bello®



**MODALIDAD
ONLINE**



**INICIO
31 DE MAYO
2025**

Diplomado Internacional

LIDERAZGO Y BIENESTAR EMOCIONAL

**PARA JÓVENES: HERRAMIENTAS PARA EL
ÉXITO PERSONAL Y PROFESIONAL**



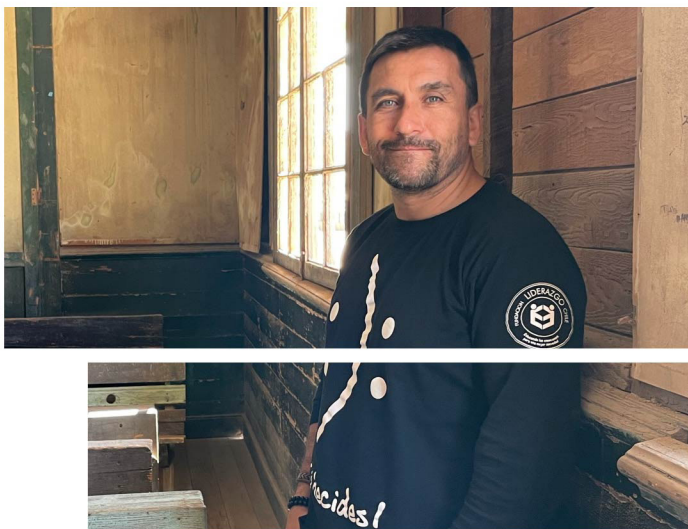
¡PARA JÓVENES DE ENTRE 13 & 23 AÑOS!

PALABRAS DE NUESTRO DIRECTOR EJECUTIVO

Arnaldo Canales B.

**BIENVENIDOS A ESTE
RECORRIDO POR LAS
EMOCIONES...**

UN POCO DE MÍ



Todos sabemos que la sociedad de América Latina está en crisis, hemos vivido en un modelo educativo del cual yo también fui parte desde niño, donde sólo hemos aprendido a ser trabajadores, pero tristemente sin desarrollo humano, no podemos pretender tener evolución social. Por lo que hoy, **nuestro propósito y desafío como Flich org para toda América Latina y en especial para todos aquellos jóvenes entre 15 y 23 años que deseen sumarse a la transformación de la sociedad desde su propio aprendizaje socio emocional**, es este diplomado único en América Latina, pues sabemos que hoy los jóvenes son los protagonistas de la transformación de la sociedad que tanto requieren consciencia emocional y social.

Por eso **los invito que sean parte de este cambio, y este cambio comienza por ti, por reconocerte como ser emocional con capacidad de autoconocimiento, aceptación y motivación para la acción**, descubriendo un cofre de herramientas y habilidades socioemocionales para poner en práctica en los momentos adversos de sus vidas y contribuir al desarrollo de una mejor sociedad desde la empatía, el respeto y la compasión amorosa.

Presidente de la Fundación Liderazgo Chile, impulsor de la Ley de Educación Emocional en el país. Magíster en Educación Emocional ITEAP de España. Formador por más de 20 años en didáctica y emociones en programas educativos con niños y jóvenes en riesgo social en Hogar de Cristo y Aldeas SOS. Fue integrante de la Dirección de Proyectos de la Asociación de Guías y Scout de Chile. Padre de dos hijos adolescentes; Isidora y Agustín, sus grandes amores. Un ser humano como muchos, que transitó por años en un mundo de emociones facilitadores y obstaculizadoras esperando que la vida le resultara, encontrando en la educación emocional su transformación y bienestar personal y laboral.

¿QUIÉNES SOMOS?

Fundación Liderazgo Chile FLICH hoy está presente como el motor que impulsa la mejora en la calidad de los procesos formativos a través de la educación emocional en Latinoamérica. Somos el punto de partida para personas abiertas al cambio, quieran crecer y avanzar hacia sus metas.

Queremos acompañarlos a través de este diplomado exclusivo para las personas y equipos, en procesos de cambio, personal y único hacia el autoconocimiento. Esperamos con ello, dar respuesta a sus expectativas, intereses, necesidades y demandas ajustándose al perfil y situación de cada una de ellas; ofreciendo apoyo, contención, facilidades y formación constante; centrándose en la gestión de emociones y en la potenciación de las capacidades propias de acuerdo a cada persona.

Considerando como eje principal para ello, la definición de educación emocional para FLICH: "Aprendizaje vital para el desarrollo integral del ser humano, que busca a través del sentir emocional, gestionar conscientemente el desarrollo y transformación del bienestar personal".

NUESTRO IDEARIO

Como Fundación Liderazgo Chile FLICH consideramos:

VISIÓN

Promover el aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales, construcción de relaciones justas, conscientes e integrales, que potencien el bienestar de una mejor sociedad.

MISIÓN

Ser la red de nivel nacional e internacional que genere instancias formativas de acompañamiento, fomentando la educación emocional a través de climas favorables para el desarrollo humano integral.

SELLOS

Confianza, educación emocional, transformación, bienestar.

VALORES

Escucha, compromiso social y amor

Por todo lo anteriormente expuesto, como FLICH postulamos que: "Si todo aprendizaje radica en la persona, está se constituye en y desde la emoción, con la finalidad de que el aprendizaje de este diplomado logré movilizar las competencias necesarias para sentir un bienestar personal y compromiso pro social, el que se alcanza a través de la educación emocional y genera en la persona hacerse consciente de transformar construir y ser protagonista de su felicidad"

¿QUÉ PASA CON LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES DE AMÉRICA LATINA?

En la actualidad no existe un número preciso sobre la prevalencia de problemas de salud mental en jóvenes en América Latina, debido a la falta de información y la desigualdad en la disponibilidad de recursos para la salud mental en la región. Sin embargo, se estima que la prevalencia de problemas de salud mental en jóvenes en América Latina es alarmantemente alta y está aumentando.

Algunos estudios han encontrado que la prevalencia de depresión en jóvenes en América Latina varía del 5% al 15%, y que la prevalencia de ansiedad oscila entre el 15% y el 20%. Además, la falta de acceso a tratamientos y recursos de salud mental adecuados sigue siendo un problema importante en muchos países de América Latina.

Es importante destacar que los jóvenes que enfrentan problemas de salud mental necesitan acceso a servicios de tratamiento efectivos y un entorno social que los respalde y les brinde apoyo.



Los problemas de salud mental más comunes entre los jóvenes incluyen:



DEPRESIÓN:

Un trastorno que puede afectar el pensamiento, el comportamiento y las emociones de una persona.



TRASTORNOS ALIMENTARIOS:

Cómo la anorexia y la bulimia pueden afectar la forma en que una persona se ve a sí misma.



ANSIEDAD:

Una sensación persistente de preocupación o miedo.



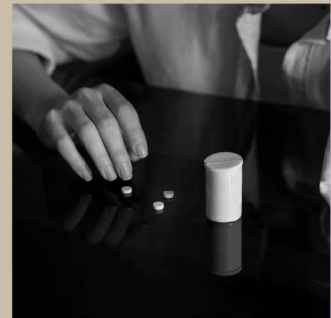
TRASTORNOS DEL SUEÑO:

El insomnio pueden interferir con la capacidad de una persona para descansar y funcionar adecuadamente durante el día.



ESTRÉS:

Una respuesta normal del cuerpo a situaciones desafiantes o amenazantes.



ADICCIÓN A LAS DROGAS O EL ALCOHOL:

Un trastorno que puede tener graves consecuencias para la salud física y mental.

ES IMPORTANTE DESTACAR QUE LOS JÓVENES QUE ENFRENTAN ESTOS PROBLEMAS PUEDEN NECESITAR AYUDA PROFESIONAL PARA SUPERARLOS

¿POR QUÉ SUMARSE A ESTE DIPLOMADO?

Acompañar a los jóvenes en esta etapa crucial de sus vidas, promover el aprendizaje de habilidades socioemocionales para desarrollar el autoconocimiento y crear relaciones conscientes, justas e integrales, que potencien el bienestar de los jóvenes y a su vez, una mejor sociedad. Tenemos ejemplos a diario de casos donde la impulsividad, la ira, la rabia y el menosprecio están ganando la batalla. La Organización Mundial de la Salud, hoy en nuestro país, indica que 17% de los jóvenes sufren depresión. Este es un claro síntoma de la crisis emocional que vive niños y niñas.

Situación que ya ha sido advertida por estas instituciones internacionales. Sabemos, que el Bullying es uno de los principales problemas en la actualidad en los colegios y que afecta a los jóvenes en Chile e Hispanoamérica.

Así, por ejemplo, lo confirmó un estudio realizado por CADEM el año 2019, que reveló que el 37% de la población chilena ha sido víctima de este tipo de actos. Esta es una cifra no tan lejana a las entregadas por la IX Encuesta Nacional de la Juventud, que mostró que un 25% de las y los jóvenes han sufrido algún tipo de violencia física o psicológica, en su lugar de estudios. Queremos cambiar la educación para formar niños, jóvenes, adultos y profesionales más empáticos y promover su desarrollo pleno, armónico y feliz. Por eso, nos comprometemos a ayudar a las personas a conocer el mundo de las emociones para construir una mejor sociedad.



**SELLO DE
FLICH**

- **CONFIANZA**
- **EDUCACIÓN EMOCIONAL**
- **TRANSFORMACIÓN**
- **BIENESTAR**

MÓDULO 1

JUVENTUD - CONTEXTO Y DIVERSIDAD

Cerebro del Adolescente

Neurociencias del Bienestar

Breve historia de la humanidad, género y diversidad

MÓDULO 2

AUTOCONOCIMIENTO COMO BASE PARA EL LIDERAZGO

Educación Emocional

Habilidades y vocabulario emocional

Gestión y regulación emocional

Prácticas de bienestar

Género y educación sexual en jóvenes

Mi plan de vida (panel visionario)

MÓDULO 3

HERRAMIENTAS PARA LIDERAZGO

Facilitador de sueños

Educación financiera

Educación Emocional en la Era de la Inteligencia Artificial

El arte de ser TÚ

Humor como talante para la vida

El arte de contar historias

Liderazgo transformacional



ARNALDO CANALES

Director Ejecutivo de la Fundación Liderazgo Chile, impulsor de la Ley de Educación Emocional en Chile y América Latina. Magíster en Educación Emocional y formador por más de 20 años en Didáctica y emociones en programas educativos con niños y jóvenes en riesgo social, siendo parte de la dirección de proyectos de la Asociación de Guías y Scout de Chile y del área social del hogar de Cristo. Es escritor y autor de libros como: "Educación Emocional, La receta para una mejor sociedad" (prólogo de Rafael Bisquerra), "Felicidad productiva, Gestión emocional para equipos de trabajo", "Los hombres y sus emociones, analfabetos emocionales", "Historias que sanan" que son relatos reales de Bullying contadas por los niños y jóvenes en tiempo de Cuarentena..



DANIEL SEGUEL

Psicólogo con más de 13 años de experiencia, especializado en educación sexual y terapia humanista. Como Director Académico en la Fundación CESI, ha desarrollado programas educativos y liderado iniciativas de prevención de abuso sexual.



VIVIANA RADA

Bióloga, con magíster en Ciencias. Doctora en Educación. Máster en PNL. Bióloga de la Universidad del Tolima Colombia. Magíster en Ciencias de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Umce), Chile. Doctora en Educación de la Universidad Bajo California, México. Practitioner y Máster en Programación Neurolingüística del Instituto Talent de Barcelona. Con experiencia en Educación superior por más de 12 años. Ha publicado 2 libros con el MINSAL referentes a vectores de enfermedades y actualmente se desempeña como Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud en el Proyecto UNICIT de la Universidad de Santiago de Chile y el Ministerio de Educación.

ROCIO ROQUE

Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación con título de Educadora de Párvulos.

Formada en Coaching Ontológico en la Escuela de Newfield Network especialista en Coaching Emocional.

Formada en disciplinas de autoconciencia corporal alemanas Feldenkrais y Eutonía. Dedicada actualmente a la investigación en educación emocional especializada en autoconciencia emocional. Autora y Creadora de material educativo en autoconciencia emocional "La Danza de los Afectos".



NICOLÁS ALARCÓN

Es un conferencista optimista y energético Además, es un actor y coach motivacional que ha apoyado a miles de estudiantes jóvenes en todo Chile.

Es director de Xpressa Capacitaciones, comunicador escénico y también participó en la serie "Amigos y Hermanos" de Canal Nuevo Tiempo, "Lo que Callamos las Mujeres" de Chilevisión y en la productora WokitToki. Por otra parte, tiene proyectos en el área dramática de Televisión Nacional de Chile y Chile Visión.



CAROLINA ALDUNATE

Psicóloga, experta en bienestar personal y organizacional.

Formó parte del staff de Great Place to Work Institute. Profesional con más de 12 años de experiencia en relatoría y desarrollo organizacional, trabajando en el crecimiento de líderes y sus equipos en importantes compañías en Chile, Argentina, Perú, Colombia y México





ALEJANDRA WALTERS

Especialista en Neurociencias del Cuerpo y del Bienestar. Profesora de Educación Física, Instructora de Pilates, Terapeuta Floral, Diplomada en Neurociencias aplicadas a la Educación, Diplomada en Mindfulness. Co- Creadora y facilitadora de talleres de autoconocimiento y autocuidado "Encuentro en Calma". Máster en Educación Emocional y Neurociencias aplicadas en FLICH.



PABLO ZAMORA

Ingeniero comercial, pasó de comediante a conferencista motivacional.

Genera experiencias memorables en capacitaciones a través de charlas, talleres y cápsulas de video para las empresas y sus trabajadores. A través del humor aborda las temáticas promoviendo la empatía y conexión positiva. Se especializa en charlas motivacionales, de liderazgo, trabajo en equipo, felicidad organizacional, seguridad y autocuidado, e inspiración, entre otras.



CLAUDIA CRIADO

Fundadora y directora Espacio Ayni Mamá de Alonso de 12 años Asistente Social. Licenciada en Trabajo Social, educadora Montessori, especialista en Educación, disciplina positiva y neurociencias del aprendizaje. Trayectoria de 20 años en educación. En el año 2018, funda y dirige la Escuela Libre Ayni Montessori, donde desarrolla el innovador Método Educativo Ayni.

MÁS DETALLES

DIRIGIDO A:

Jóvenes entre 13 y 23 años

INAUGURACIÓN:

30 de mayo a las 19:00 hrs (Chile)



INICIO
31 DE MAYO
a las 10:00 am
(Horario Chile)

DURACIÓN:

16 Semanas, clases de 2 horas.

HORARIO:

Sábados de 10:00 a 12:00 hrs
(Hora de Chile)

ASISTENCIA OBLIGATORIA: 75%
que corresponden a 12 clases, en las
cuales deberán estar conectados un
mínimo de 60 minutos, un requisito
para realizar la evaluación.

EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO:

Trabajo de reflexión individual.
Deberá acreditar la evaluación para
obtener el certificado.

IMPORTANTE: Se tomará asistencia solamente a
aquellos estudiantes que tengan su cámara encendida.

VALORES ASOCIADOS AL PROGRAMA

GRATIS	El estudiante podrá participar de manera sincrónica de las 16 clases.
\$5.000 O 10 USD	El estudiante tendrá acceso a optar por la certificación del programa.
\$15.000 O 19 USD	El estudiante tendrá acceso a la certificación del programa, acceso al campus y ver clases grabadas, material de lectura.
\$20.000 O 25 USD	El estudiante tendrá acceso a la certificación, acceso al campus y ver clases grabadas, material de lectura y un libro descargable.

Para realizar alianzas o bien inscripciones de más de 10 estudiantes por parte de instituciones educativas, escribir a valeria.rojas@flich.org

INSCRIPCIONES DESDE FLICH.ORG





INFORMACIÓN Y CONSULTAS:

direccionacademica@flich.org

Whatsapp: +56 9 3075 8581

www.flich.org