



INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS 2025

1. PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativo Pastoral, cumpliendo con la normativa actual y de acuerdo con lo estipulado en la circular N° 1/2014, de la Superintendencia de educación es que entrego a continuación el informe de Gestión educativa y utilización de Recursos correspondientes al año escolar 2025.

El presente informe se divide en dos grandes secciones, la primera de ellas que da cuenta de la gestión educativa del establecimiento, los resultados de Aprendizaje, las dificultades y avances detectados, indicadores de eficiencia interna y líneas de acción 2024. En la segunda sección se dan a conocer un detalle del uso de recursos, detallando los ingresos y egresos.

Por último, la información contenida en este informe que dio a conocer al directorio de nuestra fundación y al consejo escolar.

PME 2025 Las estrategias más robustas se concentraron en apoyos integrales a estudiantes, acompañamiento pedagógico, trabajo colaborativo y monitoreo institucional.	Resultados externos SIMCE 2025 muestra brechas importantes en lectura y, con mayor fuerza, en matemática, especialmente en II° medio. PAES mantiene 47 estudiantes seleccionados.
Percepción de la comunidad Las familias valoran la comunicación, pero piden mayor rapidez y anticipación. En estudiantes persisten alertas sobre respeto, inclusión y condiciones de infraestructura.	Recursos 2025 Los ingresos consolidados alcanzaron \$1,842,451,034 y los egresos \$1,796,787,993, con un saldo global de \$45,663,041.

DIRECCIÓN

2. GESTIÓN EDUCATIVA

2.1 Resultados de aprendizaje y trayectoria formativa

Los resultados externos del año 2025 muestran un escenario heterogéneo. En 4° básico se observa desempeño descendido en lectura y una mejora acotada en matemática respecto de 2024, aunque esta última continúa en niveles insuficientes para una parte importante del estudiantado. En 8° básico y II° medio se mantienen brechas severas, especialmente en los niveles adecuados de lectura y matemática, lo que confirma la necesidad de sostener medidas de fortalecimiento pedagógico y apoyo focalizado.

Nivel	Área	Puntaje 2025	Lectura del resultado
4° básico	Lectura	266	Adecuado 33,3% / Insuficiente 33,3%
4° básico	Matemática	243	Adecuado 19,6% / Insuficiente 52,9%
8° básico	Lectura	224	Adecuado 14% / Insuficiente 56,1%
8° básico	Matemática	251	Adecuado 13% / Insuficiente 48%
8° básico	Historia	236	Adecuado 12% / Insuficiente 40%
II° medio	Lectura	238	Adecuado 9,3% / Insuficiente 66,7%
II° medio	Matemática	230	Adecuado 4% / Insuficiente 74%

En los indicadores de desarrollo personal y social también aparecen alertas. En 4° básico el promedio de clima de convivencia alcanza 75 puntos y el de hábitos de vida saludable 69; en 8° básico los promedios bajan a 71 y 62; y en II° medio se ubican en 70 y 63. Estos resultados son consistentes con la necesidad de fortalecer convivencia, hábitos, autocuidado y sentido de pertenencia.



2.2 Resultados PAES 2025

Resultados generales del proceso 2026

Factor	N° estudiantes 2026	2024	2025	2026	Δ 25-26
NEM	49	757,6	805,6	758,4	-47,2
Ranking	49	778,8	824,1	765,7	-58,4
Competencia Lectora	47	606,8	609,1	598,0	-11,1
Competencia Matemática 1	47	601,4	616,0	618,9	+2,9
Competencia Matemática 2	17	385,2	423,6	415,1	-8,5
Historia	27	492,6	487,1	493,6	+6,5
Ciencias	30	470,3	474,4	450,5	-23,9

Distribución 2026 por tramos de puntaje

Para simplificar la lectura estratégica, se agrupan los puntajes en tres tramos: hasta 550 puntos, 551 a 700 puntos y 701 puntos o más.

Factor	N° estudiantes 2026	≤ 550	551-700	≥ 701
NEM	49	4,1%	24,5%	71,4%
Ranking	49	4,1%	24,5%	71,4%
Competencia Lectora	47	27,7%	53,2%	19,1%
Competencia Matemática 1	47	38,3%	36,2%	25,5%
Competencia Matemática 2	17	94,1%	5,9%	0,0%
Historia	27	66,7%	29,6%	3,7%
Ciencias	30	86,7%	13,3%	0,0%

DIRECCIÓN



2.3 Implementación del PME 2025

La evaluación anual del PME muestra avances importantes en las dimensiones de Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos, con un desempeño más débil en algunas estrategias de Liderazgo asociadas a participación, socialización del PEI y apropiación de instrumentos de gestión.

Dimensión	Estrategia / foco	Resultado reportado
Gestión Pedagógica	Acompañamiento docente en matemática	51,67 / 52,75
Gestión Pedagógica	Formación integral y apoyos efectivos	90,25 / 100
Convivencia Escolar	Intervenciones formativas y apoyo psicosocial	Alto nivel de implementación
Convivencia Escolar	Participación y sentido de pertenencia	Implementación avanzada
Gestión de Recursos	Clima laboral y gestión de personal	59 / 62
Gestión de Recursos	Presupuesto participativo y recursos educativos	77,75
Liderazgo	Jornadas de encuentro y socialización PEI/PME	43,38
Liderazgo	Plataforma de gestión y monitoreo de datos	72,5

Las estrategias que el reporte identifica como más efectivas fueron aquellas orientadas al apoyo integral de los estudiantes: trabajo de la dupla psicosocial, intervenciones formativas en convivencia, acompañamiento pedagógico en aula, apoyos a la diversidad, trabajo colaborativo docente y monitoreo de indicadores. En contraste, el propio reporte señala que para el período siguiente deben ajustarse las estrategias ligadas a liderazgo, participación y socialización del PEI, optimizando tiempos institucionales y fortaleciendo la articulación entre acciones y objetivos.



2.4 Percepción de la comunidad educativa

Las encuestas institucionales del primer semestre de 2025 muestran una comunidad que valora el colegio, reconoce su sello formativo y pastoral, pero demanda mayor consistencia en la comunicación, en la oportunidad de respuesta y en las condiciones materiales que sostienen la experiencia escolar.

Instrumento	Cobertura	Dato clave
Encuesta apoderados	314 respuestas de 847 matrículas (37%)	94% valora comunicación con profesores jefes; 90% usa correo electrónico
Encuestas estudiantes Minden	81 respuestas de 216 matrículas (37,5%)	77% declara que le gustan mucho sus clases
Encuestas estudiantes Aquisgrán	63 respuestas de 243 matrículas (26%)	Se valoran clases, trabajo grupal, juegos, tecnología y salidas
Encuestas estudiantes Paderborn	129 respuestas de 386 matrículas (33%)	69% comprende bien las clases; solo 42% se siente siempre respetado o incluido

- Las familias evalúan positivamente la comunicación institucional, especialmente con profesores jefes y mediante correo electrónico y redes sociales, pero reportan lentitud en las respuestas e información tardía para organizar la vida familiar.
- En Minden predomina una experiencia positiva, lúdica y afectiva; las asignaturas favoritas son Educación Física, Lenguaje y Matemáticas, y los estudiantes asocian el bienestar escolar al juego, los amigos y las actividades.
- En Aquisgrán se valoran metodologías activas, trabajo colaborativo, uso de tecnología y salidas pedagógicas, junto con una percepción general favorable del ambiente escolar.
- En Paderborn persisten alertas más nítidas en respeto, inclusión, clima de aula y escucha estudiantil; este ciclo concentra señales que requieren respuestas más sistemáticas.



2.5 Hallazgos institucionales integrados y prioridades 2026

El análisis integrado del Consejo General, los espacios 'Café con el Director' y los reportes internos convergen en dos prioridades transversales para 2026. La primera es fortalecer la comunicación institucional y el cumplimiento efectivo del RICE, con mayor claridad de roles, reportes oportunos, retroalimentación entre estamentos y activación de protocolos sin depender de voluntades individuales. La segunda es mejorar las condiciones estructurales que sostienen el trabajo educativo, especialmente en tecnología, conectividad, infraestructura, redistribución de espacios y apoyos humanos especializados.

- Prioridad 1: comunicación oportuna, sistemática y coherente entre docentes, asistentes, convivencia escolar, coordinaciones, directivas y familias.
- Prioridad 2: implementación equitativa del RICE, con plazos claros, criterios comunes y retroalimentación visible a los equipos de aula.
- Prioridad 3: mejoramiento de infraestructura, recursos tecnológicos, equipamiento pedagógico y apoyo a actividades de desarrollo integral.
- Prioridad 4: fortalecimiento preventivo de la convivencia, la corresponsabilidad con las familias y el monitoreo de asistencia, inasistencia y atrasos.



2.3 HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO

Nuestro colegio, desde Prekínder a Segundo básico, no cuenta con jornada escolar completa, por lo que las horas del plan de estudio, en estos niveles, son distintas al resto del colegio, a continuación, se presentan dos tablas que dan cuentas de las horas del plan de estudio llevadas a cabo en estos niveles.

Plan de estudios 1° a 2° básico sin JEC

Asignatura	Horas Plan Estudio
Lenguaje	8
Matemática	6
Historia	3
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física	3
Orientación	0,5
Tecnología	0,5
Religión	2
Ciencias Naturales	3
Hora extra de Orientación	0,5
Hora extra de inglés	2
Hora extra de Tecnología	0,5
Total	33

La tabla da cuenta de las horas del plan de estudio de 1° y 2° básico por asignaturas, impartidas semanalmente durante el año 2025, cabe destacar que, al plan de estudio sugerido por el Ministerio de Educación, se le agregaron 3 horas extras, para realizar clases de inglés y aumentar las horas de las asignaturas de Tecnología y Orientación.



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Horas Plan de estudio Nivel de Transición sin JEC

Asignatura	Horas Plan Estudio sin JEC
Lenguaje Verbal	3,75
Lenguaje Verbal (inglés)	0,75
Lenguaje Artístico	0,75
Exploración Del Entorno Natural	2,25
Comprensión Del Entorno Sociocultural	1,5
Pensamiento Matemático	3,75
Identidad Y Autonomía	3,75
Convivencia Y Ciudadanía	0,75
Convivencia Y Ciudadanía (Religión)	0,75
Corporalidad Y Movimiento (Educ. Física)	0,75
Sectores De Aprendizaje	3,75
Total	22,5

En la Tabla se pueden identificar la distribución de las horas del plan de estudio del nivel de transición, es decir Prekínder y Kínder, donde se destaca 3 horas de clases impartidas por docentes especialista, que son Religión, Educación física e Inglés, teniendo con esto una oferta académica especializada también para estos primero niveles.

Plan de Estudio 3° a 6° básico con JEC 2023

Asignatura	Plan Estudio 3° a 6° básico
Lenguaje	8
Matemática	6
Historia	3
Artes Visuales	2
Música	2
Educación Física	4
Orientación	0,5
Tecnología	1
Religión	2
Ciencias Naturales	3
HLD inglés	2
HLD Taller de Lectura	2
HLD Taller libre elección	2
HLD Adicional Orientación	0,5
Total	38

DIRECCIÓN



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Desde 3° básico en adelante nuestro colegio cuenta con Jornada Escolar Completa (JEC) por lo cual aumentan las horas del plan de estudio, la tabla N° 6 muestra las horas del plan de estudio 2022 desde 3° a 6° básico, en este nivel se cuenta con Horas de Libre Disposición (HLD), las cuales se utilizan para realizar talleres, de libre elección, lectura y la asignatura de inglés, además se agregan 0,5 horas para la asignatura de orientación y en 4° y 5° básico, se realiza un taller de religión que prepara a los estudiantes para recibir su sacramento de primera comunión.

Plan de Estudio 7° y 8° básico con JEC 2023

Asignaturas	Plan de Estudio 7° y 8°
Lengua y Literatura	6
Matemática	6
Historia	4
Artes Visuales	1,5
Música	1,5
Educación Física	2
Orientación	1
Tecnología	1
Religión	2
Inglés	3
Ciencias Naturales	4
HLD Física	2
HLD Taller de Libre Elección	2
HLD Taller Educación Emocional	0,5
HLD Adicional Artes	0,5
HLD Adicional Música	1
Total horas	38

En la tabla se puede ver la distribución de las horas del plan de estudio de 7° y 8° básico las cuales incluyen horas de libre disposición, las que se distribuyen de la siguiente forma: talleres de Libre elección y Educación Emocional, además se agrega media hora a música y otra a artes, por último se agregan dos horas para la asignatura de física, de esta forma en ciencias naturales se pueden distribuir 2 horas para cada área (2 horas química, 2 horas biología y 2 horas física) pudiendo llevar a cabo esta asignatura con docentes especialistas.

DIRECCIÓN



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Plan Estudio I° y II° Medio con JEC 2022

Asignaturas	Plan de Estudio I° y II° Medio
Lengua y Literatura	6
Matemática	7
Historia	4
Artes Visuales o Música	2
Educación Física	2
Orientación	1
Tecnología	2
Religión	2
Inglés	4
Ciencias Naturales	6
HLD Taller de Matemáticas	2
HLD PAES	2
HLD Taller Comprensión Lectora	2
Total horas	42

La tabla muestra las horas del plan de estudios de I° y II° Medio, el cuál presenta 4 horas más respecto de 7° y 8°, se organiza de la misma forma, solo que aumentan las horas de algunas asignaturas y los estudiantes deben escoger entre música y artes visuales.

También se tienen horas de libre disposición, las cuales se distribuyen en talleres de Libre elección y Educación Emocional, además se agrega media hora a música y otra a artes, por último se agregan dos horas para la asignatura de física, de esta forma en ciencias naturales se pueden distribuir 2 horas para cada área (2 horas química, 2 horas biología y 2 horas física) pudiendo llevar a cabo esta asignatura con docentes especialistas.

DIRECCIÓN



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Plan de Estudio III° y IV° medio con JEC 2022

Asignatura	Horas
Lengua y Literatura	3
Matemática	3
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Inglés	2
Ciencias para la ciudadanía	2
Religión	2
Plan Diferenciado	18
HLD Orientación	2
HLD Educación física	2
HLD Artes/música	2
HLD PAES	2
HLD Matemáticas	2
Total horas	44

En el caso III° y IV° medio se cuenta con un nuevo plan de estudio, por lo que las asignaturas son en su mayoría nuevas, se cuenta con horas de libre disposición las cuales se distribuyen entre el taller de PAES, la asignatura de Educación física, orientación y artes o música, además se tienen 2 horas adicionales para la asignatura de inglés.

El plan de estudio en estos niveles tiene 18 horas del plan diferenciado, donde los estudiantes pueden escoger entre una parrilla de 12 asignaturas, organizadas en tres bloques, teniendo que elegir una asignatura por cada bloque, como se muestra a continuación en la tabla N° 10:

Tabla 10 Asignaturas del Plan diferenciado 2025

BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
Probabilidad y Estadística descriptiva e inferencial	Interpretación y creación en danza	Pensamiento Computacional y Programación
Química	Filosofía Política	Ciencias del ejercicio físico y deportivo
Lectura y Escritura Especializada	Física	Economía y Sociedad
Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	Ciencias de la Salud	Taller de Literatura

DIRECCIÓN



2.3 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Dentro de los indicadores de eficiencia interna podemos encontrar datos de asistencia, promoción escolar y retiro de estudiantes, en la tabla se pueden ver el detalle de cada uno de estos datos, se consideran solo los datos totales del colegio.

Datos de Eficiencia Interna

Matrícula Final	856
Retirados	12
Matrícula final de año	844
Promovidos	843
Reprobados	1
Promedio de Asistencia	85%

2.3.1 Distribución de promedios generales de los estudiantes

Ciclo Minden				
Curso	Menor a 4.0	Mayor a 4.0 y menor a 5.0	Mayor a 5.0 y menor a 6.0	Mayor a 6.0
1ºA	0	0	3	27
1ºB	0	0	0	26
2ºA	0	0	2	28
2ºB	0	0	0	30
Total	0	0	5	111

Ciclo Aquisgrán				
Curso	Menor a 4.0	Mayor a 4.0 y menor a 5.0	Mayor a 5.0 y menor a 6.0	Mayor a 6.0
3ºA	0	0	4	20
3ºB	0	0	1	24
4ºA	0	0	5	26
4ºB	0	1	1	28
5ºA	0	0	4	26
5ºB	0	0	0	31
6ºA	0	0	7	22
6ºB	0	0	3	27
Totales	0	1	25	204



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Ciclo Paderborn				
Curso	Menor a 4.0	Mayor a 4.0 y menor a 5.0	Mayor a 5.0 y menor a 6.0	Mayor a 6.0
7ºA	0	2	13	20
7ºB	0	0	16	17
8ºA	0	1	13	20
8ºB	0	0	19	16
1ºA	0	3	10	18
1ºB	0	0	8	21
IIºA	0	2	18	15
IIºB	0	2	18	14
IIIºA	0	1	8	23
IIIºB	0	0	15	18
IVºA	0	0	6	18
IVºB	0	0	5	21
	0	11	149	221

DIRECCIÓN



2.4 INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2025 se llevaron a cabo una serie de mejoras en nuestro colegio, con el propósito de mejorar las condiciones de aprendizaje de nuestros estudiantes, pero también pensando en el bienestar de los funcionarios, a continuación, se presenta un detalle de cada una de estas mejoras:

- Renovación Mobiliario Biblioteca CRA.
- Habilitación Sala de Asistentes de aula.
- Reparación de goteras y mantención canaletas.
- Habilitación espacios de coordinación curricular y oficina de reuniones.
- Mantención Aires acondicionados.



2.5 LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2026

La evidencia analizada muestra que el colegio cuenta con fortalezas claras: una comunidad que valora su sello formativo, buenos niveles de participación en ciertos ciclos, estrategias PME pertinentes y una gestión financiera que logró sostener el funcionamiento del establecimiento con saldo global positivo. Al mismo tiempo, el análisis confirma brechas que deben abordarse con decisión: aprendizajes descendidos en SIMCE, especialmente en matemática; debilidades en liderazgo participativo y socialización institucional; alertas de convivencia, respeto e inclusión en cursos mayores; y condiciones materiales que limitan la experiencia educativa.

- Profundizar el acompañamiento pedagógico y el trabajo colaborativo con foco en lectura, matemática y seguimiento de trayectorias.
- Fortalecer la comunicación institucional y el cumplimiento efectivo del RICE, con protocolos visibles, respuesta oportuna y retroalimentación a equipos de aula y familias.
- Priorizar recursos para infraestructura, conectividad, equipamiento tecnológico y condiciones materiales que sostengan aprendizaje y convivencia.
- Consolidar una cultura de decisiones basadas en datos, articulando PME, encuestas, SIMCE, PAES, convivencia y ejecución presupuestaria.
- Mantener el foco en formación integral, asistencia, apoyo socioemocional y corresponsabilidad con las familias.

Colegio Mixto Inmaculada Concepción Talcahuano

1. Síntesis ejecutiva de los Ingresos

Fuente	Ingresos	Egresos	Saldo	% del egreso total
Subvención general / FICOM	\$1.826.924.742	\$1.779.401.280	\$47.523.462	72,47%
Subvención mantenimiento	\$15.526.292	\$17.386.713	\$-1.860.421	0,71%
SEP	\$335.931.277	\$339.818.837	\$-3.887.560	13,84%
PIE	\$365.999.849	\$318.804.121	\$47.195.728	12,98%
TOTAL	\$2.544.382.160	\$2.455.410.951	\$88.971.209	100,00%

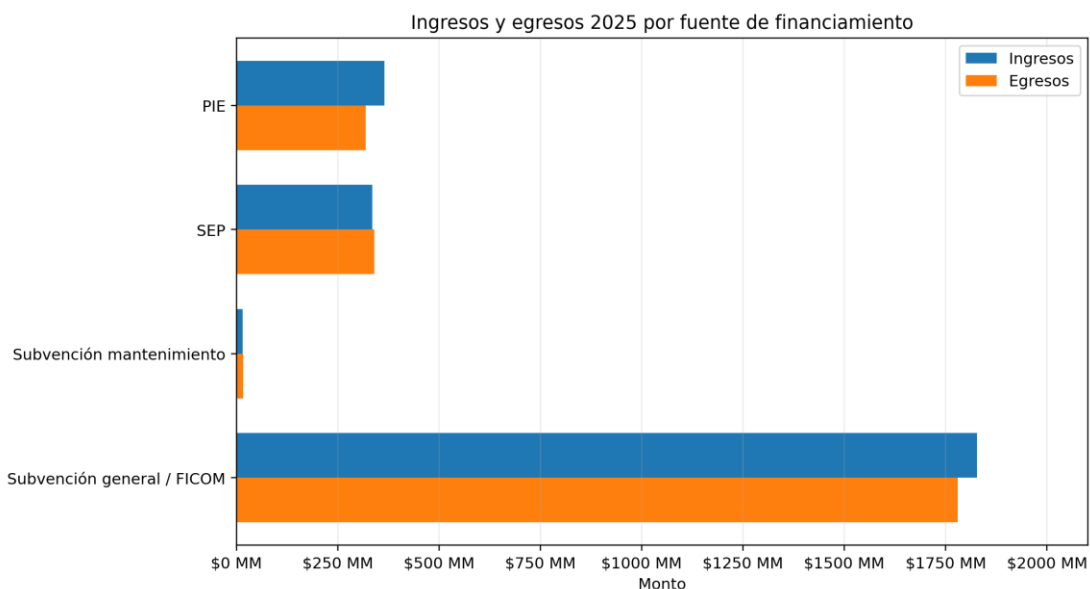


Figura 2. Comparación de ingresos y egresos por fuente de financiamiento.

Observación financiera: al revisar el cierre por fuente, la subvención de mantenimiento presentó un saldo negativo de \$-1.860.421 y SEP un saldo negativo de \$-3.887.560, mientras que Subvención General/FICOM y PIE cerraron con saldos positivos.

Los ingresos totales del año 2025 ascendieron a \$2.544.382.160, mientras que los egresos ejecutados alcanzaron \$2.455.410.951. El ejercicio cerró con un saldo global positivo de \$88.971.209. **La estructura del gasto estuvo altamente concentrada en remuneraciones y obligaciones laborales, seguidas por los costos directos de funcionamiento del colegio.**

- Sueldos y salarios concentraron 82,59% del gasto total.
- Costos de colegios representaron 10,43% del gasto total.
- Costos de administración y mantención de la propiedad sumaron en conjunto 5,39% del gasto total.
- La inversión en activos alcanzó \$39.121.142, equivalente a 1,59%.

1.2 Síntesis ejecutiva de los Egresos

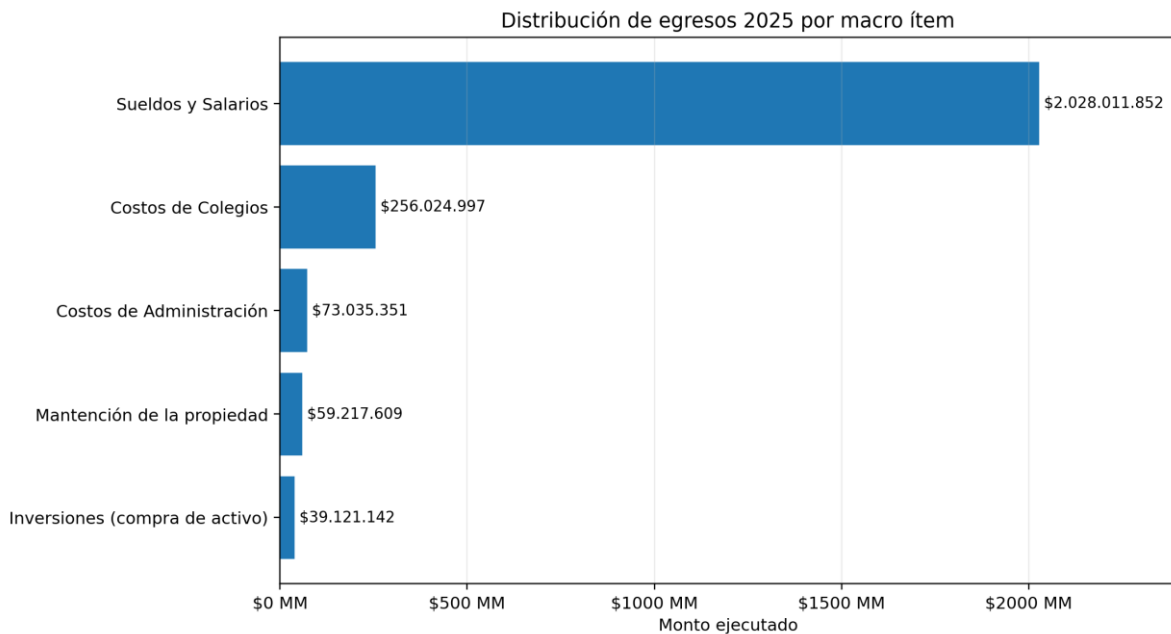


Figura 1. Distribución de egresos por macro ítem.

Macro ítem	Monto ejecutado	% del total
Sueldos y Salarios	\$2.028.011.852	82,59%
Costos de Colegios	\$256.024.997	10,43%
Costos de Administración	\$73.035.351	2,97%
Mantención de la propiedad	\$59.217.609	2,41%
Inversiones (compra de activo)	\$39.121.142	1,59%
TOTAL EGRESOS	\$2.455.410.951	100,00%

2. Detalle de egresos por ítem

2.1 Costos de Administración

Este ítem ejecutó \$73.035.351, equivalente a 2,97% del total de egresos del año. La fuente principal de financiamiento fue SEP, que cubrió 50,53% del ítem. **Los subítems con mayor peso fueron Teléfono-Internet (\$22.460.776), Seguros (\$19.717.292), Asesoría de profesionales varias (\$12.010.848).**

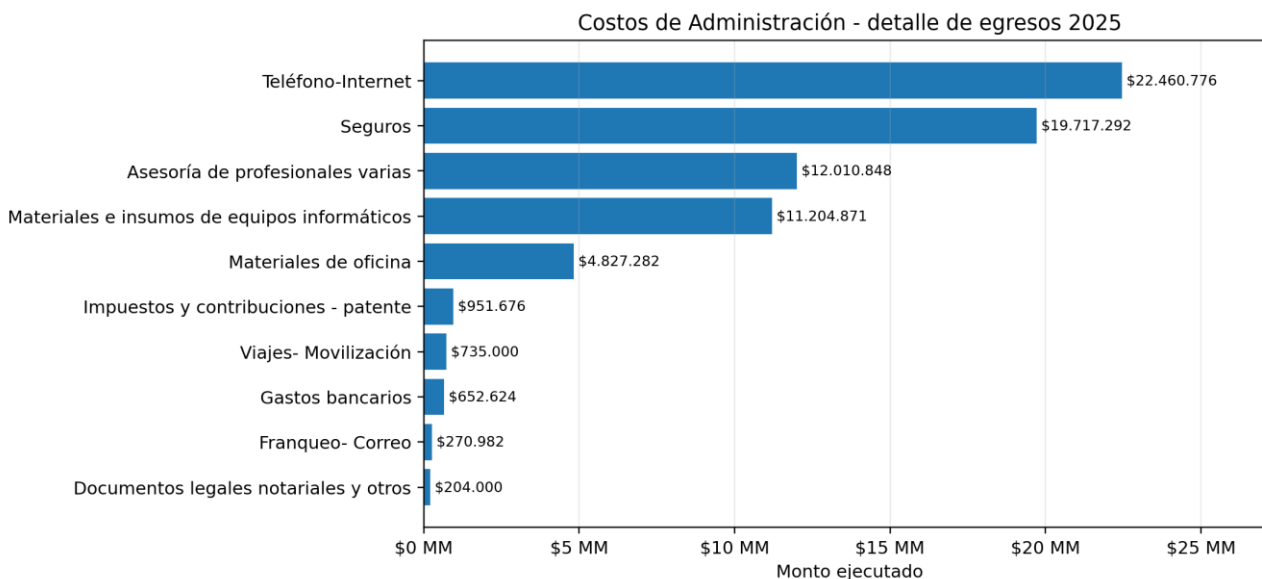


Figura 3. Costos de Administración - distribución interna del gasto.

Detalle por subítem y fuente

Subítem	General/ FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Teléfono-Internet	\$787.563	\$0	\$21.673.213	\$0	\$22.460.776	30,75%	0,91%
Seguros	\$19.717.292	\$0	\$0	\$0	\$19.717.292	27,00%	0,80%
Asesoría de profesionales varias	\$5.947.428	\$0	\$2.640.000	\$3.423.420	\$12.010.848	16,45%	0,49%
Materiales e insumos de equipos informáticos	\$313.050	\$0	\$10.891.821	\$0	\$11.204.871	15,34%	0,46%



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Subítem	General/ FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Materiales de oficina	\$3.642.762	\$0	\$1.184.520	\$0	\$4.827.282	6,61%	0,20%
Impuestos y contribuciones - patente	\$951.676	\$0	\$0	\$0	\$951.676	1,30%	0,04%
Viajes- Movilización	\$220.000	\$0	\$515.000	\$0	\$735.000	1,01%	0,03%
Gastos bancarios	\$652.624	\$0	\$0	\$0	\$652.624	0,89%	0,03%
Franqueo- Correo	\$270.982	\$0	\$0	\$0	\$270.982	0,37%	0,01%
Documentos legales notariales y otros	\$204.000	\$0	\$0	\$0	\$204.000	0,28%	0,01%
TOTAL DEL ÍTEM	\$32.707.377	\$0	\$36.904.554	\$3.423.420	\$73.035.351	100,00%	2,97%

Comentario de gestión: en administración, el gasto se concentra en conectividad, seguros, asesorías y soporte informático, componentes indispensables para el funcionamiento institucional y la gestión diaria.

DIRECCIÓN

2.2 Mantenimiento de la propiedad

Este ítem ejecutó \$59.217.609, equivalente a 2,41% del total de egresos del año. La fuente principal de financiamiento fue Subvención general / FICOM, que cubrió 64,32% del ítem. **Los subítems con mayor peso fueron Electricidad (\$19.651.700), Reparaciones y mantenciones en general (\$18.629.383), Materiales de aseo y limpieza (\$11.602.605).**



Figura 4. Mantenimiento de la propiedad - distribución interna del gasto.

Detalle por subítem y fuente

Subítem	General/ FICOM	Mantenición	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Electricidad	\$19.651.700	\$0	\$0	\$0	\$19.651.700	33,19%	0,80%
Reparaciones y mantenciones en general	\$461.542	\$17.386.713	\$781.128	\$0	\$18.629.383	31,46%	0,76%
Materiales de aseo y limpieza	\$11.602.605	\$0	\$0	\$0	\$11.602.605	19,59%	0,47%
Agua	\$6.225.580	\$0	\$0	\$0	\$6.225.580	10,51%	0,25%
Reparación y mantenimiento mobiliario y equipos	\$95.000	\$0	\$2.958.716	\$0	\$3.053.716	5,16%	0,12%

DIRECCIÓN



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Subítem	General/ FICOM	Mantenición	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Combustible	\$54.625	\$0	\$0	\$0	\$54.625	0,09%	0,00%
TOTAL DEL ÍTEM	\$38.091.052	\$17.386.713	\$3.739.844	\$0	\$59.217.609	100,00%	2,41%

Comentario de gestión: en mantención predominan los gastos básicos de funcionamiento y conservación de la infraestructura, especialmente electricidad, reparaciones generales y materiales de aseo, todos ellos necesarios para sostener la operación regular del establecimiento.

DIRECCIÓN

2.3 Sueldos y Salarios

Este ítem ejecutó \$2.028.011.852, equivalente a 82,59% del total de egresos del año. La fuente principal de financiamiento fue Subvención general / FICOM, que cubrió 76,62% del ítem. **Los subítems con mayor peso fueron Total haberes (\$1.878.059.253), Leyes sociales empleador (\$105.405.769), Indemnización (\$36.947.681).**

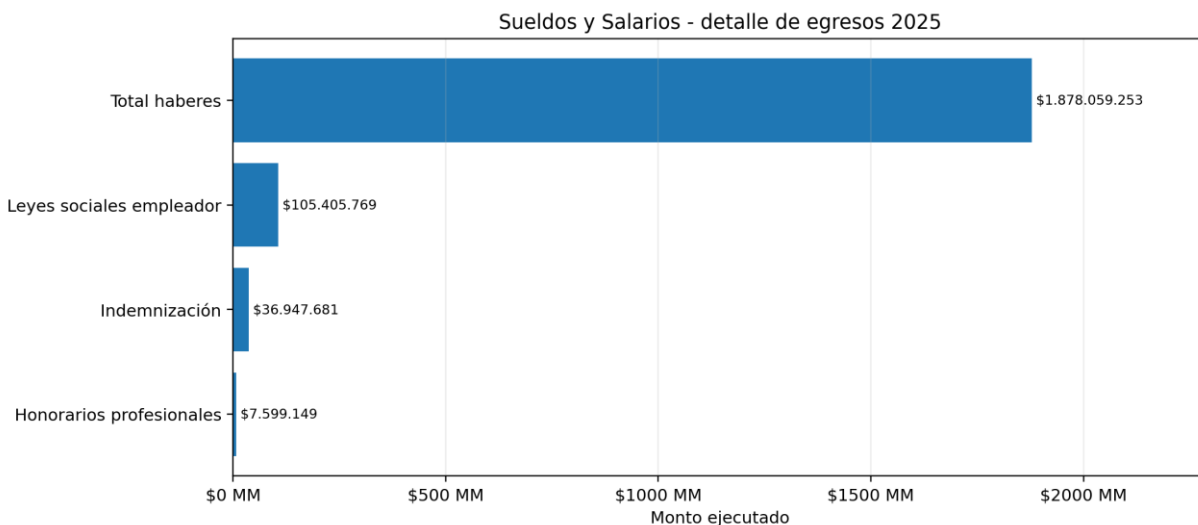


Figura 5. Sueldos y Salarios - distribución interna del gasto.

Detalle por subítem y fuente

Subítem	General/FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Total haberes	\$1.434.120.012	\$0	\$155.367.326	\$288.571.915	\$1.878.059.253	92,61%	76,49%
Leyes sociales empleador	\$76.855.278	\$0	\$10.003.499	\$18.546.992	\$105.405.769	5,20%	4,29%
Indemnización	\$36.947.681	\$0	\$0	\$0	\$36.947.681	1,82%	1,50%
Honorarios profesionales	\$5.842.076	\$0	\$1.757.073	\$0	\$7.599.149	0,37%	0,31%
TOTAL DEL ÍTEM	\$1.553.765.047	\$0	\$167.127.898	\$307.118.907	\$2.028.011.852	100,00%	82,59%

Comentario de gestión: este componente explica la mayor parte del gasto anual del establecimiento. Dentro del ítem, el rubro Total haberes concentra la gran mayoría del desembolso, por lo que la sostenibilidad financiera del colegio depende en gran medida de la adecuada planificación de dotación, cargas horarias y fuentes de financiamiento de personal.

2.4 Inversiones (compra de activo)

Este ítem ejecutó \$39.121.142, equivalente a 1,59% del total de egresos del año. La fuente principal de financiamiento fue SEP, que cubrió 94,70% del ítem. **Los subítems con mayor peso fueron Mobiliario escolar (\$23.129.170), Mobiliario no escolar (\$13.972.071), Máquinas y equipos (\$2.019.901).**

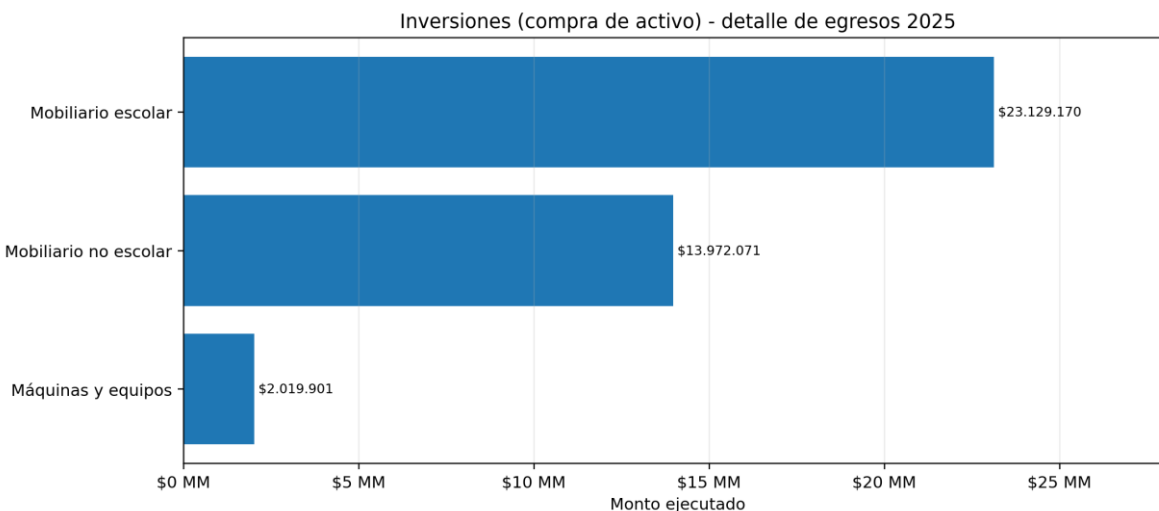


Figura 6. Inversiones (compra de activo) - distribución interna del gasto.

Detalle por subítem y fuente

Subítem	General/ FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Mobiliario escolar	\$0	\$0	\$23.129.170	\$0	\$23.129.170	59,12%	0,94%
Mobiliario no escolar	\$1.486.280	\$0	\$12.485.791	\$0	\$13.972.071	35,71%	0,57%
Máquinas y equipos	\$587.141	\$0	\$1.432.760	\$0	\$2.019.901	5,16%	0,08%
TOTAL DEL ÍTEM	\$2.073.421	\$0	\$37.047.721	\$0	\$39.121.142	100,00%	1,59%

Comentario de gestión: la inversión se concentró casi totalmente en recursos SEP y priorizó mobiliario escolar y no escolar, lo que sugiere una orientación a mejorar condiciones materiales de trabajo y de atención educativa.



2.5 Costos de Colegios

Este ítem ejecutó \$256.024.997, equivalente a 10,43% del total de egresos del año. La fuente principal de financiamiento fue Subvención general / FICOM, que cubrió 59,67% del ítem. **Los subítems con mayor peso fueron Arriendo inmueble (\$108.000.000), Perfeccionamiento al personal por ATE-SEP (\$30.956.407), Actividades alumnos (\$24.127.203).**

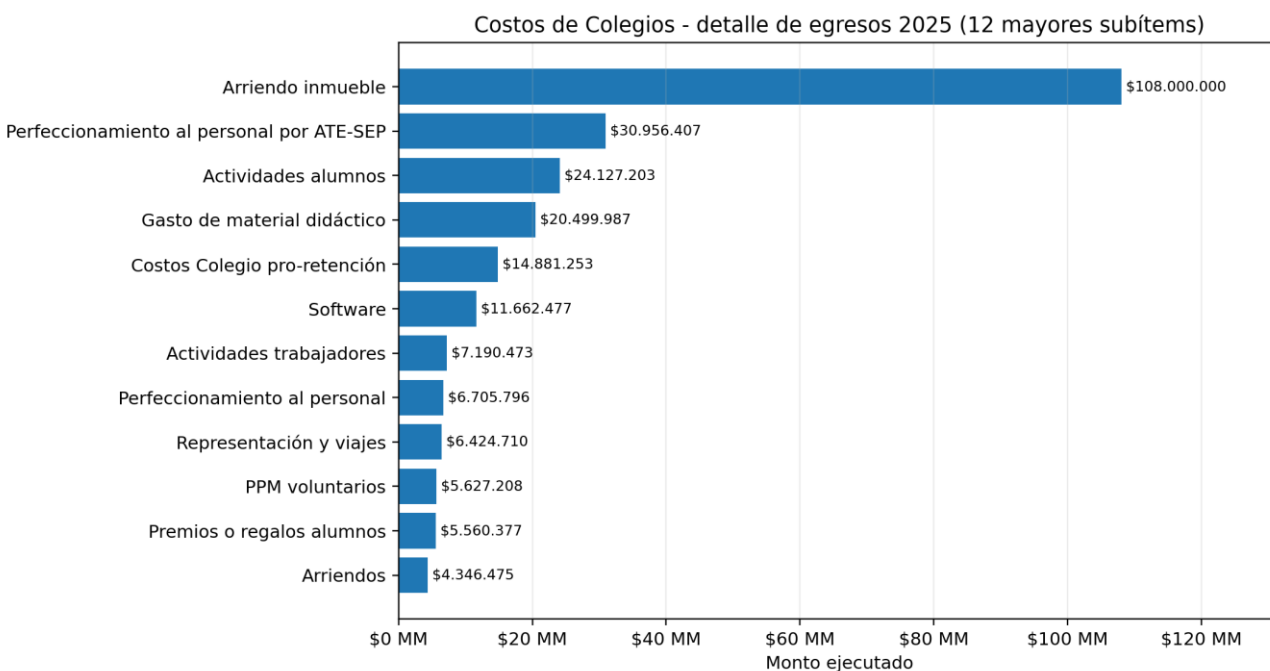


Figura 7. Costos de Colegios - 12 subítems con mayor ejecución.

Detalle por subítem y fuente

Subítem	General/FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Arriendo inmueble	\$108.000.000	\$0	\$0	\$0	\$108.000.000	42,18%	4,40%
Perfeccionamiento al personal por ATE-SEP	\$0	\$0	\$30.956.407	\$0	\$30.956.407	12,09%	1,26%



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Subítem	General/FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Actividades alumnos	\$1.774.977	\$0	\$22.352.226	\$0	\$24.127.203	9,42%	0,98%
Gasto de material didáctico	\$0	\$0	\$20.116.226	\$383.761	\$20.499.987	8,01%	0,83%
Costos Colegio Pro-retención	\$14.881.253	\$0	\$0	\$0	\$14.881.253	5,81%	0,61%
Software	\$4.280.377	\$0	\$2.470.837	\$4.911.263	\$11.662.477	4,56%	0,47%
Actividades trabajadores	\$7.175.364	\$0	\$15.109	\$0	\$7.190.473	2,81%	0,29%
Perfeccionamiento al personal	\$2.773.001	\$0	\$3.532.795	\$400.000	\$6.705.796	2,62%	0,27%
Representación y viajes	\$3.853.520	\$0	\$2.571.190	\$0	\$6.424.710	2,51%	0,26%
PPM voluntarios	\$5.627.208	\$0	\$0	\$0	\$5.627.208	2,20%	0,23%
Premios o regalos alumnos	\$0	\$0	\$5.560.377	\$0	\$5.560.377	2,17%	0,23%
Arriendos	\$0	\$0	\$4.346.475	\$0	\$4.346.475	1,70%	0,18%
Sala cuna	\$1.584.000	\$0	\$0	\$1.982.000	\$3.566.000	1,39%	0,15%
Pastoral y culto	\$28.489	\$0	\$3.064.650	\$0	\$3.093.139	1,21%	0,13%
Otros beneficios a los trabajadores	\$1.360.780	\$0	\$0	\$0	\$1.360.780	0,53%	0,06%

DIRECCIÓN



COLEGIO MIXTO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TALCAHUANO

“El amor es la mejor pedagogía”

Subítem	General/FICOM	Mantención	SEP	PIE	Total	% ítem	% total
Premios o regalos trabajadores	\$833.902	\$0	\$0	\$0	\$833.902	0,33%	0,03%
Consultas psiquiátricas y neurológicas PIE	\$0	\$0	\$0	\$584.770	\$584.770	0,23%	0,02%
Botiquín	\$426.829	\$0	\$0	\$0	\$426.829	0,17%	0,02%
Caja chica	\$67.500	\$0	\$0	\$0	\$67.500	0,03%	0,00%
Devoluciones a Mineduc	\$59.553	\$0	\$0	\$0	\$59.553	0,02%	0,00%
Material de ornamentación	\$37.630	\$0	\$0	\$0	\$37.630	0,01%	0,00%
Publicidad y difusión	\$0	\$0	\$12.528	\$0	\$12.528	0,00%	0,00%
TOTAL DEL ÍTEM	\$152.764.383	\$0	\$94.998.820	\$8.261.794	\$256.024.997	100,00%	10,43%

Comentario de gestión: este ítem reúne gastos directamente asociados al funcionamiento pedagógico, formativo y operativo del establecimiento. Destacan el arriendo de inmueble, el perfeccionamiento financiado por ATE-SEP y las actividades dirigidas a estudiantes, lo que muestra una combinación de gasto estructural y gasto orientado al proceso educativo.

DIRECCIÓN



2.6 Resumen

Concepto	General / FICOM	%	Mantención	%	SEP	%	PIE	%	Total consolidado	%
Total General de Ingresos (entradas)	\$1.826.924.742	100%	\$15.526.292	100%	\$335.931.277	100%	\$365.999.849	100%	\$2.544.382.160	100%
Total General de Egresos (salidas)	\$1.779.401.280	97,40%	\$17.386.713	111,98%	\$339.818.837	101,16%	\$318.804.121	87,10%	\$2.455.410.951	96,50%
Saldo	\$47.523.462	2,60%	\$-1.860.421	-11,98%	\$-3.887.560	-1,16%	\$47.195.728	12,90%	\$88.971.209	3,50%

La ejecución presupuestaria del año 2025 muestra ingresos consolidados por \$2.544.382.160 y egresos por \$2.455.410.951, alcanzando un nivel de ejecución del 96,50% y cerrando el período con un saldo positivo de \$88.971.209, equivalente al 3,50% de los ingresos totales. A nivel de fuentes de financiamiento, se observa saldo favorable en General/FICOM y PIE, mientras que en Mantención y SEP la ejecución superó los ingresos percibidos del período, situación que debe analizarse en función de arrastres, compromisos de ejecución y reasignaciones internas.



AUDIO link

DIRECCIÓN